

## TOELICHTING INDICATOREN STUDIE IN CIJFERS – HBO

21 oktober 2019 V2.0

Studie in Cijfers (vaak ook studiebijsluiter genoemd) geeft een beeld van hoe een opleiding aan een hogeschool het doet in vergelijking met dezelfde opleiding bij andere hogescholen. Op basis van de cijfers in Studie in Cijfers kan de studiekeizer het gesprek aangaan met een opleiding of een vergelijking tussen opleidingen maken. Het is niet de bedoeling om een studiekeuze enkel en alleen op Studie in Cijfers te baseren.

In dit document worden de items uit Studie in Cijfers uitgebreid toegelicht. Per item wordt ingegaan op de bron en de betekenis van het cijfer. Indien nodig wordt ook de manier van weergave uitgelegd. Tenzij anders aangegeven zijn de cijfers gebaseerd op gegevens van studenten die een voltijd bachelor opleiding volgen binnen het hbo-onderwijs, dat geldt ook voor de landelijke cijfers.

Studie in Cijfers wordt jaarlijks geüpdatet, waardoor de meest recente cijfers van de diverse bronnen in de bijsluiter zijn opgenomen. Studie in Cijfers is te vinden per opleiding op [Studiekeuze123.nl](http://Studiekeuze123.nl). Ook de deelnemende instellingen hebben de beschikking over de studiebijsluiters zodat zij deze kunnen plaatsen op hun website en/of opnemen in hun brochure.

### Bronnen

*Nationale Studenten Enquête (NSE) (2018 en 2019)*- De Nationale Studenten Enquête is een landelijke enquête die jaarlijks in opdracht van Studiekeuze123 wordt uitgevoerd onder alle studenten die op dat moment staan ingeschreven bij deelnemende instellingen. Normaliter nemen alle universiteiten deel aan de NSE, en de meeste hogescholen. Een klein aantal instellingen neemt niet elk jaar deel aan de NSE, maar eens in de twee jaar. Bij deze instellingen worden de gegevens gebruikt van het meest recente jaar dat ze hebben meegedaan.

In 2019 hebben de bekostigde hogescholen unaniem besloten niet meer deel te nemen aan de NSE2019. Daarom worden voor alle bekostigde hogescholen nog de gegevens van 2018 gebruikt. Bij bekostigde hogescholen die in 2018 niet hebben meegedaan, hanteren we géén gegevens uit 2017 – deze zijn te verouderd.

*1 Cijfer HO (1cHO) 2018* - Het 1 Cijfer HO-bestand bevat gegevens over alle inschrijvingen en examens voor opleidingen in het hoger onderwijs die door de overheid bekostigd worden. Deze gegevens zijn aangeleverd door de instellingen en worden beschikbaar gesteld door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

*HBO-monitor 2018* - De HBO-monitor is een landelijke enquête onder afgestudeerde hbo'ers die jaarlijks in opdracht van de Vereniging Hogescholen wordt afgenomen.

*Aangeleverd door de hogeschool* - De hogeschool krijgt de gelegenheid om toelichting te geven wanneer verwacht wordt dat een bepaald cijfer, of het ontbreken daarvan, vragen oproept.

## Indicatoren

	<p><b>Studenttevredenheid</b> <i>Bron: NSE</i></p>
---	--

Deelnemers aan de Nationale Studenten Enquête geven met een cijfer van 1 tot en met 5 antwoord op de vraag ‘Hoe tevreden ben je over je studie in het algemeen?’, waarbij een 1 staat voor ‘zeer ontevreden’ en een 5 voor ‘zeer tevreden’. In de grafiek wordt in percentages weergegeven hoeveel studenten aan deze opleiding elk cijfer kozen. Ook wordt het gemiddelde van de gekozen cijfers getoond, en het totaal aantal studenten dat deze vraag beantwoord heeft voor deze opleiding. De percentages en het gemiddelde zijn gewogen. Dat wil zeggen dat sommige deelnemers aan de enquête zwaarder meetellen in de berekening dan andere. Dit wordt gedaan om te corrigeren voor verschillen in het deelnamepercentage aan de NSE tussen verschillende opleidingen, instellingen en vestigingen

Als een hogeschool de opleiding aan meerdere vestigingen aanbiedt, dan zijn de oordelen voor elke vestiging apart weergegeven. Naast de oordelen voor deze opleiding en vestiging(en) worden de cijfers ook landelijk getoond, waarbij zowel de oordelen over deze studie van studenten aan deze hogeschool als van studenten aan andere hogescholen zijn meegeteld.

Voor sommige opleidingen of vestigingen wordt de studenttevredenheid niet getoond. Dit is het geval wanneer de hogeschool niet meedoet aan de NSE of wanneer de resultaten niet voldoen aan de betrouwbaarheids- en privacy-eisen die voor de NSE gehanteerd worden. Dit komt vooral voor bij opleidingen met een klein aantal studenten. [Lees meer over de beslisregels voor het tonen van resultaten van de NSE.](#)

	<p><b>Aantal eerstejaars</b> <i>Bron: 1cijferHO</i></p>
---	---

Het aantal studenten dat in september 2018 is begonnen met deze opleiding aan deze hogeschool. Dit getal kan afwijken van het aantal dat een opleiding zelf communiceert omdat een andere peildatum is gebruikt of bepaalde groepen wel/ niet zijn meegenomen.

Als de hogeschool deze opleiding op meerdere vestigingen aanbiedt, wordt het aantal eerstejaars voor elke vestiging apart getoond. Uitwisselingsstudenten en studenten die op een ander moment in het jaar zijn gestart worden niet meegeteld.

Naast het aantal eerstejaars aan deze opleiding en vestiging(en) wordt het landelijk gemiddeld aantal eerstejaars getoond aan alle vestigingen van alle hogescholen tezamen waar deze studie aangeboden wordt. Missende waarden komen voor als een opleiding nieuw is of als er in 2018 minder dan vijf eerstejaars waren.

	<b>Contacttijd eerstejaars</b> <i>Bron: NSE</i>
---	--

Het aantal ervaren contacturen per week in het eerste studiejaar is gebaseerd op antwoorden op de vraag “Geef aan welke antwoordcategorie voor jou van toepassing is ten aanzien van contacttijd binnen je opleiding” in de Nationale Studenten Enquête. Bij deze vraag werd toegelicht dat het gaat om het aantal klokuren per week waarin studenten geprogrammeerd contact hebben met een onderwijsgevende (docent, tutor, e.d.), en dat activiteiten als stages, werkplekleren, scripties en afstudeeronderzoek niet tot contacttijd gerekend worden. De antwoordmogelijkheden waren:

- Minder dan 6 klokuren per week
- 6 tot 12 klokuren per week
- 12 tot 18 klokuren per week,
- 18 tot 24 klokuren per week
- 24 tot 30 klokuren per week
- 30 of meer klokuren per week
- Niet van toepassing

De contacttijd voor eerstejaarsstudenten wordt getoond voor deze opleiding, en als landelijk cijfer van alle hogescholen die deze studie aanbieden. Het aantal uren dat getoond wordt voor deze opleiding, is het antwoord dat het vaakst gekozen werd door eerstejaarsstudenten aan deze opleiding. Bij het landelijke cijfer wordt het antwoord getoond dat door alle studenten die deze studie volgen, ook aan andere hogescholen, het vaakst gekozen werd.

Als twee antwoordmogelijkheden beide door evenveel studenten zijn gekozen wordt de contacttijd van de opties samengevoegd. Er kan dan bijvoorbeeld ‘12 - 24’ staan. Dit betekent dat de derde en vierde optie even vaak zijn gekozen. Als er drie aaneengesloten opties even vaak zijn gekozen, dan wordt alleen de middelste getoond. Als meerdere niet-aaneengesloten opties even vaak zijn gekozen, of als er meer dan drie opties even vaak zijn gekozen, dan wordt de contacttijd niet getoond.

Er zijn ook andere redenen waarom de contacttijd voor eerstejaars voor sommige opleidingen niet wordt weergegeven. Het kan zijn dat de hogeschool niet meedeelt aan de NSE, of dat de resultaten niet voldoen aan de betrouwbaarheids- en privacy-eisen die voor de NSE gehanteerd worden. Dit laatste komt vooral voor bij opleidingen met een klein aantal studenten. [Lees meer over de beslisregels voor het tonen van resultaten van de NSE.](#)

	<b>Doorstroom naar het tweede jaar</b> <i>Bron: 1cijferHO</i>
---	--

Het percentage van alle eerstejaarsstudenten (zie de toelichting bij 'aantal eerstejaars'), gestart aan deze opleiding in september 2017, dat in september 2018 aan dezelfde opleiding en instelling stond ingeschreven.

Naast de doorstroom naar het tweede jaar voor deze opleiding wordt de doorstroom ook landelijk voor deze studie getoond (dus voor alle hogescholen die deze opleiding aanbieden samen). Als er in 2017 minder dan tien eerstejaarsstudenten gestart zijn, dan wordt de doorstroom naar het tweede jaar niet getoond in verband met privacyoverwegingen en omdat bij kleine aantallen studenten grote schommelingen in dit percentage mogelijk zijn van jaar tot jaar.

	<b>Diploma binnen 5 jaar</b> <i>Bron: 1cijferHO</i>
---	--

Het percentage van de eerstejaarsstudenten (zie de toelichting bij 'aantal eerstejaars') gestart in 2013, dat binnen vijf jaar na aanvang van de studie een diploma behaalde.

Er worden twee cijfers getoond:

- Het percentage studenten dat het hbo-bachelordiploma haalde bij deze opleiding aan deze hogeschool.
- Het percentage studenten dat een hbo-bachelordiploma of een hoger diploma behaalde. Dit kan het diploma zijn dat hoort bij deze opleiding, maar ook een ander hbo-bachelordiploma, een wo-bachelordiploma of een hbo/wo-masterdiploma zijn. Dit diploma kan behaald zijn aan deze hogeschool of aan een andere instelling.

De percentages worden zowel voor deze opleiding als landelijk voor deze studie getoond (dus voor alle hogescholen die deze opleiding aanbieden samen). Als er in 2013 minder dan tien eerstejaarsstudenten gestart zijn, dan worden de cijfers over het behalen van het diploma binnen 5 jaar niet getoond in verband met privacyoverwegingen en omdat bij kleine aantallen studenten grote schommelingen in dit percentage mogelijk zijn van jaar tot jaar.

	<b>Doorstuderen</b> <i>Bron: 1cijferHO</i>
---	---

Van alle afstudeerders aan deze opleiding in 2016 wordt het percentage getoond dat in 2017 en/of in 2018 weer opnieuw stond ingeschreven aan een opleiding in het hoger onderwijs. Onder een afstudeerder wordt verstaan: een student die op 1 oktober 2016 aan deze opleiding stond ingeschreven en in het collegejaar 2016-2017 het bijbehorende diploma haalde.

Het percentage wordt zowel voor deze opleiding als landelijk voor deze studie getoond (dus voor alle hogescholen die deze opleiding aanbieden samen). Als er in 2016 minder dan tien afstudeerders waren, dan wordt het percentage dat doorstudeert niet getoond in verband met privacyoverwegingen en omdat bij kleine aantallen studenten grote schommelingen in dit percentage mogelijk zijn van jaar tot jaar.

	<b>Werkloosheid</b> <i>Bron: HBO-monitor</i>
---	---

Het werkloosheidspercentage is gebaseerd op vragen uit de HBO-monitor 2018 over de arbeidsmarktsituatie van afgestudeerden aan deze studie. Deze vragenlijst wordt anderhalf jaar na afstuderen afgenomen en geeft de arbeidsmarktsituatie op dat moment weer. Het weergegeven percentage is landelijk. Het is berekend over alle afgestudeerden aan deze studie die deelnamen aan de HBO-monitor en geldt dus niet specifiek voor deze instelling.

Van alle afgestudeerden aan deze studie die deel uitmaken van de beroepsbevolking wordt het percentage getoond dat geen werk heeft. De beroepsbevolking bestaat uit iedereen die werkt of op zoek is naar werk. Afgestudeerden die niet werken maar ook niet op zoek zijn naar werk, bijvoorbeeld omdat zij doorstuderen, worden in de berekening van dit percentage dus niet meegeteld.

Het werkloosheidspercentage wordt niet getoond als er voor deze studie minder dan twintig deelnemers aan de HBO-monitor zijn die deel uitmaken van de beroepsbevolking.



**Werk op niveau**

Bron: HBO-monitor

Het percentage afgestudeerden dat werk op niveau heeft is gebaseerd op vragen uit de HBO-monitor 2018 over de arbeidsmarktsituatie van afgestudeerden aan deze studie. Deze vragenlijst wordt anderhalf jaar na afstuderen afgenomen. Het percentage is berekend over alle afgestudeerden aan deze studie die deelnamen aan de HBO-monitor en op het moment van invullen werk hadden. Het percentage is landelijk en geldt dus niet specifiek voor deze instelling.

Van alle afgestudeerden die in de HBO-monitor hebben aangegeven te werken wordt het percentage weergegeven dat werk doet waarvoor minimaal een hbo-bachelor vereist is.

Het percentage 'werk op niveau' wordt niet getoond als er voor deze studie minder dan twintig deelnemers aan de HBO-monitor zijn die een baan hebben waarvoor het gevraagde opleidingsniveau bekend is.

---

*Disclaimer: Aan Studie in Cijfers kunnen geen rechten worden ontleend. Het wordt opgebouwd met cijfers uit het verleden, waarbij gestreefd wordt naar actualiteit. Hoewel de verwachting is dat deze cijfers een beeld kunnen geven van de toekomst, bieden zij hiervoor geen garanties. Een opleiding kan door de jaren heen op allerlei manieren veranderen (andere opzet van het jaar, veel meer of minder inschrijvingen, samenvoeging met een ander opleiding) waardoor cijfers uit het verleden minder betekenis voor de toekomst krijgen. Vragen over (ontbrekende) cijfers kunnen worden gesteld aan de betreffende opleiding.*