

TOELICHTING INDICATOREN STUDIE IN CIJFERS – WO

4-juli 2018 V1

Studie in Cijfers (vaak ook studiebijsluiter genoemd) geeft een beeld van hoe een opleiding aan een universiteit het doet in vergelijking met dezelfde opleiding bij andere universiteiten. Op basis van de cijfers in Studie in Cijfers kan de studiekeizer het gesprek aan gaan met een opleiding of een vergelijking tussen opleidingen maken. Het is niet de bedoeling om een studiekeuze enkel en alleen op Studie in Cijfers te baseren.

In dit document worden de items uit Studie in Cijfers uitgebreid toegelicht. Per item wordt ingegaan op de bron en de betekenis van het cijfer. Indien nodig wordt ook de manier van weergave uitgelegd. Tenzij anders aangegeven zijn de cijfers gebaseerd op gegevens van studenten een voltijd bachelor opleiding volgen binnen het wo-onderwijs, dat geldt ook voor de landelijke cijfers. Particuliere opleidingen (niet bekostigd door de overheid) zijn niet in dit landelijk gemiddelde meegenomen.

Studie in Cijfers wordt jaarlijks geüpdatet, waardoor de meest recente cijfers van de diverse bronnen in de bijsluiter zijn opgenomen. Studie in Cijfers is te vinden per opleiding op Studiekeuze123.nl. Ook de deelnemende instellingen hebben de beschikking over de bijsluiters zodat zij deze kunnen plaatsen op hun website en/of opnemen in hun brochure.

Bronnen


Nationale Studenten Enquête (NSE) 2018 - De Nationale Studenten Enquête is een landelijke enquête die jaarlijks in opdracht van Studiekeuze123 wordt uitgevoerd onder alle studenten die op dat moment staan ingeschreven bij deelnemende instellingen. Alle universiteiten nemen deel aan de NSE en de meeste hogescholen. Een klein aantal instellingen neemt niet elk jaar deel aan de NSE, maar eens in de twee jaar. Bij deze instellingen worden de gegevens gebruikt van het meest recente jaar dat ze hebben meegedaan. [Bekijk de lijst met deelnemende instellingen aan de NSE 2018.](#)

1 Cijfer HO (1cHO) 2016 - Het 1 Cijfer HO-bestand bevat gegevens over alle inschrijvingen en examens voor opleidingen in het hoger onderwijs die door de overheid bekostigd worden. Deze gegevens zijn aangeleverd door de instellingen en worden beschikbaar gesteld door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Aangeleverd door de universiteit:

- *Contacttijd* - De contacttijd voor eerstejaarsstudenten is gebaseerd op de informatie uit de studiegids.
- *Toelichting van de opleiding* - De universiteit krijgt de gelegenheid om toelichting te geven wanneer verwacht wordt dat een bepaald cijfer, of het ontbreken daarvan, vragen oproept.


Indicatoren

	<p>Studenttevredenheid <i>Bron: NSE</i></p>
---	--

Deelnemers aan de Nationale Studenten Enquête geven met een cijfer van 1 tot en met 5 antwoord op de vraag ‘Hoe tevreden ben je over je studie in het algemeen?’, waarbij een 1 staat voor ‘zeer ontevreden’ en een 5 voor ‘zeer tevreden’. In de grafiek wordt in percentages weergegeven hoeveel studenten aan deze opleiding elk cijfer kozen. Ook wordt het gemiddelde van de gekozen cijfers getoond, en het totaal aantal studenten dat deze vraag beantwoord heeft voor deze opleiding. De percentages en het gemiddelde zijn gewogen. Dat wil zeggen dat sommige deelnemers aan de enquête zwaarder meetellen in de berekening dan andere. Dit wordt gedaan om te corrigeren voor verschillen in het deelnamepercentage aan de NSE tussen verschillende opleidingen, instellingen en vestigingen. [Lees meer over de wegingsfactor.](#)

Als een universiteit de opleiding aan meerdere vestigingen aanbiedt, dan zijn de oordelen voor elke vestiging apart weergegeven. Naast de oordelen voor deze opleiding en vestiging(en) worden de cijfers ook landelijk getoond, waarbij zowel de oordelen over deze studie van studenten aan deze universiteit als van studenten aan andere universiteiten zijn meegeteld.

Voor sommige opleidingen of vestigingen wordt de studenttevredenheid niet getoond. Dit is het geval wanneer de resultaten niet voldoen aan de betrouwbaarheids- en privacyeisen die voor de NSE gehanteerd worden. Dit komt vooral voor bij opleidingen met een klein aantal studenten. [Lees meer over de beslisregels voor het tonen van resultaten van de NSE.](#)

	<p>Aantal eerstejaars <i>Bron: 1cijferHO</i></p>
---	---

Het aantal studenten dat in september 2017 is begonnen met deze opleiding aan deze universiteit. Als de universiteit deze opleiding op meerdere vestigingen aanbiedt, wordt het aantal eerstejaars voor elke vestiging apart getoond. Uitwisselingsstudenten, studenten die een premaster doen en studenten die op een ander moment in het jaar zijn gestart, worden niet meegeteld.

Naast het aantal eerstejaars aan deze opleiding en vestiging(en) wordt het landelijk gemiddeld aantal eerstejaars getoond aan alle vestigingen van alle universiteiten tezamen waar deze studie aangeboden wordt. Missende waarden komen voor als een opleiding nieuw is.

	<p>Contacttijd eerstejaars <i>Bron: aangeleverd door de universiteit</i></p>
---	---

Het aantal aangeboden contacturen per week in het eerste studiejaar wordt aangeleverd door universiteiten. Onder contacttijd wordt verstaan: een onderwijsuur waarbij een docent fysiek aanwezig is. Daaronder vallen onder meer hoor- en werkcolleges, studiebegeleiding, stagebegeleiding, tentamens en examens, en ook studieloopbaanbegeleiding voor zover de universiteit die voor alle studenten heeft geprogrammeerd. Tijd voor zelfstudie, stages/werkplekieren en (onbegeleide) tijd voor afstudeeronderzoek en scriptie behoort niet tot de contacttijd.

De contacttijd voor eerstejaarsstudenten wordt getoond voor deze opleiding, en als landelijk gemiddelde van alle universiteiten die deze studie aanbieden. De door de universiteit aangeleverde contacttijd per week wordt ingedeeld in een van de volgende categorieën:

- Minder dan 6 klokuren per week
- 6 tot 12 klokuren per week
- 12 tot 18 klokuren per week
- 18 tot 24 klokuren per week
- 24 tot 30 klokuren per week
- 30 of meer klokuren per week

Het landelijke gemiddelde voor deze studie wordt ook ingedeeld in een van de bovenstaande categorieën. Missende waarden komen voor wanneer de universiteit geen gegevens beschikbaar heeft gesteld.

	<p>Doorstroom naar het tweede jaar <i>Bron: 1cijferHO</i></p>
---	--

Het percentage van alle eerstejaarsstudenten (zie de toelichting bij 'aantal eerstejaars'), gestart aan deze opleiding in september 2016, dat in september 2017 aan dezelfde opleiding en instelling stond ingeschreven.


Naast de doorstroom naar het tweede jaar voor deze opleiding wordt de doorstroom ook landelijk voor deze studie getoond (dus voor alle universiteiten die deze opleiding aanbieden samen). Als er in 2016 minder dan tien eerstejaarsstudenten gestart zijn, dan wordt de doorstroom naar het tweede jaar niet getoond in verband met privacyoverwegingen en omdat bij kleine aantallen studenten grote schommelingen in dit percentage mogelijk zijn van jaar tot jaar.

	<p>Diploma binnen 4 jaar <i>Bron:</i> <i>1cijferHO</i></p>
---	---

Het percentage van de eerstejaarsstudenten (zie de toelichting bij ‘aantal eerstejaars’) gestart in 2013, dat binnen vier jaar na aanvang van de studie een diploma behaalde. Er worden twee cijfers getoond:

- Het percentage studenten dat het wo-bachelordiploma haalde bij deze opleiding aan deze universiteit.
- Het percentage studenten dat een wo-bachelordiploma of een hoger diploma behaalde. Dit kan het diploma zijn dat hoort bij deze opleiding, maar ook een ander wo-bachelordiploma, een hbo-masterdiploma of een wo-masterdiploma. Dit diploma kan behaald zijn aan deze universiteit of aan een andere instelling.

De percentages worden zowel voor deze opleiding als landelijk voor deze studie getoond (dus voor alle universiteiten die deze opleiding aanbieden samen). Als er in 2013 minder dan tien eerstejaarsstudenten gestart zijn, dan wordt het cijfer over het behalen van het diploma binnen 4 jaar niet getoond in verband met privacyoverwegingen en omdat bij kleine aantallen studenten grote schommelingen in dit percentage mogelijk zijn van jaar tot jaar.

	<p>Doorstuderen <i>Bron: 1cijferHO</i></p>
---	---

Van alle afstudeerders aan deze opleiding in 2015 wordt het percentage getoond dat in 2016 en/of in 2017 opnieuw stond ingeschreven aan een opleiding in het hoger onderwijs. Onder een afstudeerder wordt verstaan: een student die op 1 oktober 2015 aan deze opleiding stond ingeschreven en in het collegejaar 2015-2016 het bijbehorende diploma haalde.

Het percentage wordt zowel voor deze opleiding als landelijk voor deze studie getoond (dus voor alle universiteiten die deze opleiding aanbieden samen). Als er in 2015 minder dan tien afstudeerders waren, dan wordt het percentage dat doorstudeert niet getoond in verband met privacyoverwegingen en omdat bij kleine aantallen studenten grote schommelingen in dit percentage mogelijk zijn van jaar tot jaar.

	Arbeidsmarkt
---	---------------------

In Studie in Cijfers en op Studiekeuze123.nl worden geen arbeidsmarktgegevens getoond op wobachelorniveau. Dit is omdat een wo-bacheloropleiding in de regel gevolgd wordt door een womasteropleiding, en de kansen op de arbeidsmarkt kunnen verschillen afhankelijk van welke master je kiest. Gegevens over de arbeidsmarktsituatie worden daarom alleen verzameld onder afgestudeerden op wo-masterniveau in de Nationale Alumni Enquête (NAE) van de VSNU. Omdat er geen arbeidsmarktgegevens beschikbaar zijn over wo-bachelors heeft Onderzoeksinstituut Research Centre for Education and the Labour Market (ROA) geadviseerd om dan ook geen cijfers te tonen voor wo-bachelors.

Disclaimer: Aan Studie in Cijfers kunnen geen rechten worden ontleend. Het wordt opgebouwd met cijfers uit het verleden, waarbij gestreefd wordt naar actualiteit. Hoewel de verwachting is dat deze cijfers een beeld kunnen geven van de toekomst, bieden zij hiervoor geen garanties. Een opleiding kan door de jaren heen op allerlei manieren veranderen (andere opzet van het jaar, veel meer of minder inschrijvingen, samenvoeging met een ander opleiding) waardoor cijfers uit het verleden minder betekenis voor de toekomst krijgen. Vragen over (ontbrekende) cijfers kunnen worden gesteld aan de betreffende opleiding.